

## JORNADAS DE REFLEXIÓN

### Pautas de registro

¡Bienvenidos y bienvenidas!

La siguiente instancia de diálogo tiene por objetivo reflexionar junto a tus pares acerca de la Educación Pública que queremos y los principios y ejes que la fundamentan y dan forma. Con las opiniones que aquí se recojan se crearán las “Bases para la Estrategia Nacional de Educación Pública: 2018–2026”. Esta estrategia definirá los objetivos, metas y acciones que guiarán a los jardines infantiles VTF y las escuelas y liceos públicos, buscando convertirla en el referente para el sistema educativo.

El trabajo el día de hoy será revisar la propuesta para las bases de la educación pública, que puedes encontrar en el sitio web [www.construyendoeducacionpublica.cl](http://www.construyendoeducacionpublica.cl), que busca guiar el camino y desafíos de nuestros colegios, liceos y jardines infantiles públicos. Es central poder compartir desde nuestras experiencias personales, pero también desde nuestros anhelos y expectativas.

¿Cómo trabajaremos en grupo?

- Primero, debemos elegir un moderador/a, quién facilitará la conversación, leerá las instrucciones, preguntas y, sobre todo, se preocupará que todos den su opinión.
- Seleccionen un secretario/a, quien será el encargado de registrar las respuestas del grupo de manera sintética en la pauta de registro. Sugerimos hacerlo de forma digital para facilitar la transcripción de las respuestas al sitio web.
- Proponemos que dediquen la primera hora a organizarse, leer y discutir el “Informe Ejecutivo de las Bases de la Estrategia Nacional”. Las dos horas siguientes se disponen para contestar el formulario con las preguntas relativas a los 8 Principios y 4 ejes de la Educación Pública.
- Una vez realizada y finalizada la jornada reflexión deben cerciorarse de tener toda la pauta de registro completa, la que deberá ser entregada al director/a o a quién este designe para esta función.

### 1 Datos de la jornada de reflexión

Nombre Establecimiento:

Fecha

Estamento:

Número de grupo:

Número de personas:



## 2 Consulta para el diálogo - Principios

Los principios son los fundamentos en los que se basa la Educación Pública. En este apartado de la consulta nos interesa saber si estos principios son importantes considerando tu realidad y la de tu comunidad educativa.

### 1 Principio: Cobertura nacional y garantía de acceso

Asegurar la prestación de un servicio educacional gratuito y accesible a todos y todas a lo largo de todo el territorio nacional, atendiendo particularmente a aquellos que tengan necesidades educativas especiales. En ningún caso se podrá condicionar la incorporación o permanencia de un estudiante en el sistema educativo público.

¿Esta descripción cumple con lo esperado para la educación pública?  Sí  No

¿Agregaría información o conceptos a esta descripción? (Sólo 400 caracteres)

### 2 Principio: Calidad Integral

Proveer un servicio educativo de excelencia, que entregue a las y los estudiantes oportunidades de aprendizaje efectivo, tanto en el ámbito cognitivo (del conocimiento) como en el desarrollo psicoemocional. Esto incluye proporcionar herramientas que permitan a cada estudiante diseñar su proyecto de vida y participar activamente en la sociedad.

¿Esta descripción cumple con lo esperado para la educación pública?  Sí  No

¿Agregaría información o conceptos a esta descripción? (Sólo 400 caracteres)



## 2 Consulta para el diálogo - Principios

Los principios son los fundamentos en los que se basa la Educación Pública. En este apartado de la consulta nos interesa saber si estos principios son importantes considerando tu realidad y la de tu comunidad educativa.

### 3 Principio: Mejora Continua de la calidad

Velar por el mejoramiento sostenido de los procesos educativos que se desarrollen en los establecimientos educacionales. El instrumento principal para ello será el Plan de Mejoramiento Educativo de cada colegio, incluyendo sus componentes de diagnóstico, planificación y ejecución de la mejora, y evaluación de sus resultados.

¿Esta descripción cumple con lo esperado para la educación pública?  Sí  No

¿Agregaría información o conceptos a esta descripción? (Sólo 400 caracteres)

### 4 Principio: Igualdad de oportunidades

Ejecutar medidas de acción positiva y resguardo de derechos destinados a evitar o compensar las consecuencias derivadas de las desigualdades de origen o situación de los estudiantes, velando particularmente por aquellos que requieran de apoyos especiales y una atención diferenciada, con el propósito de que puedan desarrollar al máximo sus potencialidades.

¿Esta descripción cumple con lo esperado para la educación pública?  Sí  No

¿Agregaría información o conceptos a esta descripción? (Sólo 400 caracteres)



## 2 Consulta para el diálogo - Principios

Los principios son los fundamentos en los que se basa la Educación Pública. En este apartado de la consulta nos interesa saber si estos principios son importantes considerando tu realidad y la de tu comunidad educativa.

### 5 Principio: Proyectos educativos inclusivos

Favorecer la expresión y valoración de las diferencias y particularidades entre las y los estudiantes. Para ello, asegurará un trato no discriminatorio, promoviendo activamente la eliminación de la segregación social, étnica, religiosa, política, de género o de cualquier otro tipo que atente contra la igualdad de derechos y de oportunidades. Se asegurará especialmente el respeto por la libertad de conciencia, garantizando un espacio de convivencia laico, abierto a todos los cultos y creencias religiosas.

¿Esta descripción cumple con lo esperado para la educación pública?  Sí  No

¿Agregaría información o conceptos a esta descripción? (Sólo 400 caracteres)

### 6 Principio: Formación Ciudadana y valores republicanos

Fomentar la convivencia democrática y el ejercicio de una ciudadanía crítica y responsable, con el propósito de formar una sociedad activa en el ejercicio y cumplimiento de sus derechos y deberes. Se fomentará la cultura de la paz, de la justicia y de la solidaridad; el compromiso con la conservación del medio ambiente; y el conocimiento, comprensión y respeto de los derechos humanos.

¿Esta descripción cumple con lo esperado para la educación pública?  Sí  No

¿Agregaría información o conceptos a esta descripción? (Sólo 400 caracteres)



## 2 Consulta para el diálogo - Principios

Los principios son los fundamentos en los que se basa la Educación Pública. En este apartado de la consulta nos interesa saber si estos principios son importantes considerando tu realidad y la de tu comunidad educativa.

### 7 Principio: Identidad y participación de la comunidad

Contar con proyectos educativos diversos y pertinentes a la identidad, necesidades e intereses de la comunidad. Se deben cobijar y promover las singularidades asociadas a cada territorio, así como dar cuenta de los procesos de multi e interculturalidad que ocurren hoy en nuestra sociedad. Para esto, se garantizará y promoverá la participación de las comunidades educativas, asegurando el derecho a la información, organización y expresión de sus opiniones en los asuntos que les afectan, de conformidad a la legislación vigente.

¿Esta descripción cumple con lo esperado para la educación pública?

 Sí No

¿Agregaría información o conceptos a esta descripción? (Sólo 400 caracteres)

### 8 Principio: Colaboración y trabajo en red

Promover la colaboración dentro del sistema educativo, fomentando la investigación, la innovación y la cooperación permanente entre las instituciones integrantes. Para ello, se propiciará un trabajo en red que permita el intercambio de información, el acceso común a servicios e instalaciones, la generación de redes de aprendizaje entre las comunidades educativas, el fomento del trabajo conjunto entre sus profesionales y el intercambio de buenas prácticas pedagógicas y de gestión educativa, promoviendo el desarrollo de estrategias colectivas para responder a desafíos comunes.

¿Esta descripción cumple con lo esperado para la educación pública?

 Sí No

¿Agregaría información o conceptos a esta descripción? (Sólo 400 caracteres)

## 2 Consulta para el diálogo - Principios

Seleccione tres principios de mayor importancia para usted

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Calidad integral   | <input type="checkbox"/> Desarrollo equitativo de oportunidades  |
| <input type="checkbox"/> Mejora continua de la calidad                                    | <input type="checkbox"/> Pertinencia local, diversidad de los proyectos educativos y participación de la comunidad |
| <input type="checkbox"/> Cobertura nacional y garantía de acceso                          | <input type="checkbox"/> Formación ciudadana y valores republicanos  |
| <input type="checkbox"/> Proyectos educativos inclusivos, laicos y de formación ciudadana | <input type="checkbox"/> Colaboración y trabajo en red   |

¿Cree necesario incorporar algún otro principio?

Ingrese su nuevo principio (100 caracteres)

Aquí termina la sección de Principios.

Recuerda la siguiente etapa: Ejes de la Educación Pública



### 3 Consulta para el diálogo - Ejes

#### Eje 1

#### Excelencia en los resultados de aprendizaje

Los ejes son los lineamientos estratégicos que deben orientar el quehacer de la Educación Pública y sus comunidades educativas. Interesa en este apartado si estos ejes son adecuados para la Educación Pública de nuestro país, pudiendo entregar recomendaciones para su implementación a través de la identificación de posibles obstáculos para su desarrollo.

#### Excelencia en los resultados de aprendizaje

La Educación Pública aspirará a que las y los estudiantes alcancen los más altos niveles de logro, tanto en el ámbito académico como en las demás áreas de su desarrollo integral; habilitándolos para participar de manera crítica y productiva en los diversos campos de la sociedad (económico, cultural, artístico, deportivo, social, político u otro), así como para desarrollar de manera autónoma sus proyectos personales y el aprendizaje continuo a lo largo de la vida.

Respecto a la descripción del eje. Considerando su rol en la comunidad educativa, responda:

¿Cree que esta descripción refleja de buena manera los pilares de la educación pública?

Sí

No

¿Agregaría información o conceptos a esta descripción? (Sólo 400 caracteres)

Considerando su realidad como establecimiento ¿qué desafíos crees que existen para el cumplimiento de este eje?

Escriba el desafío 1:  
(200 caracteres)

Escriba el desafío 2:  
(200 caracteres)

Escriba el desafío 3:  
(200 caracteres)



### 3 Consulta sobre los Ejes

#### Eje 2

#### Equidad e inclusión educativa

Los ejes son los lineamientos estratégicos que deben orientar el quehacer de la Educación Pública y sus comunidades educativas. Interesa en este apartado si estos ejes son adecuados para la Educación Pública de nuestro país, pudiendo entregar recomendaciones para su implementación a través de la identificación de posibles obstáculos para su desarrollo.

#### Equidad e inclusión educativa

La Educación Pública garantizará a todos los niños, niñas, jóvenes y adultos, sin distinción, la oportunidad de alcanzar el máximo de su potencial de desarrollo. Para esto, el sistema combatirá toda forma de segregación que afecte la igualdad de derechos, desarrollando políticas de inclusión activa y asegurando trayectorias educativas a lo largo de toda la vida.

Respecto a la descripción del eje. Considerando su rol en la comunidad educativa, responda:

¿Cree que esta descripción refleja de buena manera los pilares de la educación pública?

Sí

No

¿Agregaría información o conceptos a esta descripción? (Sólo 400 caracteres)

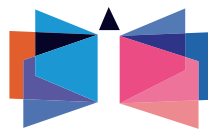
Considerando su realidad como establecimiento ¿qué desafíos crees que existen para el cumplimiento de este eje?

Escriba el desafío 1:  
(200 caracteres)

Escriba el desafío 2:  
(200 caracteres)

Escriba el desafío 3:  
(200 caracteres)





### 3 Consulta sobre los Ejes

#### Eje 3

Cooperación, buena convivencia y desarrollo de comunidades educativas

Los ejes son los lineamientos estratégicos que deben orientar el quehacer de la Educación Pública y sus comunidades educativas. Interesa en este apartado si estos ejes son adecuados para la Educación Pública de nuestro país, pudiendo entregar recomendaciones para su implementación a través de la identificación de posibles obstáculos para su desarrollo.

#### Cooperación, buena convivencia y desarrollo de comunidades educativas

La Educación Pública organizará sus instituciones con el objeto de promover la convivencia positiva, la cooperación y la complementación entre ellas; incentivando el aprendizaje horizontal, el trabajo en red, y el desarrollo de capacidades formativas a nivel territorial y en todos sus establecimientos. Asimismo, buscará conformar comunidades educativas sanas, con sentido de pertenencia y comprometidas con el bienestar de todos sus miembros.

Respecto a la descripción del eje. Considerando su rol en la comunidad educativa, responda:

¿Cree que esta descripción refleja de buena manera los pilares de la educación pública?

Sí

No

¿Agregaría información o conceptos a esta descripción? (Sólo 400 caracteres)

Considerando su realidad como establecimiento ¿qué desafíos crees que existen para el cumplimiento de este eje?

Escriba el desafío 1:  
(200 caracteres)

Escriba el desafío 2:  
(200 caracteres)

Escriba el desafío 3:  
(200 caracteres)



### 3 Consulta sobre los Ejes

#### Eje 4 Recuperación de la confianza de las familias

Los ejes son los lineamientos estratégicos que deben orientar el quehacer de la Educación Pública y sus comunidades educativas. Interesa en este apartado si estos ejes son adecuados para la Educación Pública de nuestro país, pudiendo entregar recomendaciones para su implementación a través de la identificación de posibles obstáculos para su desarrollo.

#### Recuperación de la confianza de las familias

La Educación Pública buscará atraer a las familias a sus establecimientos educacionales a través de un mejoramiento sustantivo en la calidad del servicio que entrega recuperando la confianza por medio de resultados. Así, se pretenderá que padres, madres y apoderados opten por educar a sus hijos e hijas en el sistema público.

Respecto a la descripción del eje. Considerando su rol en la comunidad educativa, responda:

¿Cree que esta descripción refleja de buena manera los pilares de la educación pública?

Sí

No

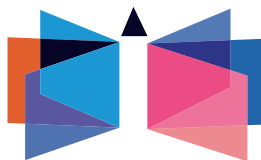
¿Agregaría información o conceptos a esta descripción? (Sólo 400 caracteres)

Considerando su realidad como establecimiento ¿qué desafíos crees que existen para el cumplimiento de este eje?

Escriba el desafío 1:  
(200 caracteres)

Escriba el desafío 2:  
(200 caracteres)

Escriba el desafío 3:  
(200 caracteres)



## FIN JORNADAS DE REFLEXIÓN JARDINES INFANTILES VTF Y ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES PÚBLICOS

Han terminado la última sección y con esto, finaliza la Jornada de Reflexión.

Les recordamos completar todos los cuadros azules de la pauta de registro (en formato digital o papel) y luego el secretario/a deberá subir la información al sitio web a través del link enviado por correo electrónico al director/a del establecimiento educacional.

Es responsabilidad del director/a que se transcriban todas las respuestas de las pautas de registro al sitio web [www.construyendoeducacionpublica.cl](http://www.construyendoeducacionpublica.cl). No se debe subir ningún documento al sitio web.

Agradecemos a todos y todas por haber participado de esta Jornada de Reflexión. Para el Ministerio de Educación es muy importante contar con tu opinión, para construir las bases de la nueva Educación Pública a través de procesos participativos de diálogo.

Cualquier duda o recomendación que nos quieras realizar, puedes escribirnos a:  
[ayuda@construyendoeducacionpublica.cl](mailto:ayuda@construyendoeducacionpublica.cl)

## JUNTOS CONTRUIMOS NUESTRA EDUCACIÓN PÚBLICA

Contamos con tu participación y compromiso  
¡Gracias!